UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

UNIDAD AJUSCO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

GUÍA PARA PRESENTAR EXAMEN EXTRAORDINARIO: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS

ELABORÓ: MARCO ANTONIO ROJANO FERNÁNDEZ

PRESENTACIÓN

La presente guía es una referente para que puedas preparar los contenidos temáticos básicos de la asignatura para poder acreditar el examen extraordinario de la asignatura de Planeación y Evaluación Educativas.

Dada la naturaleza de la asignatura que contiene aspectos teóricos y prácticos tanto de la planeación como de la evaluación educativa de las instituciones educativas, se plantea para poder acreditar la asignatura tres momentos fundamentales:

- Desarrollar los contenidos temáticos de la guía, estudiándolos de forma comprensiva para poder expresarlos de forma escrita en el examen. (Unidades 1 y 2).
- Elaborar un diagnóstico institucional así como la definición de objetivos y líneas de acción de cualquier escuela considerando los referentes del curso, mismo que se deberá presentar como requisito para el día del examen. (Referentes Unidad 3). Puedes utilizar el modelo descrito en el texto ***Escuelas por el cambio*** de Manuela Gómez del Río de la Unidad 3.
- Con base en los referentes anteriores hacer una valoración de la importancia de la Planeación y Evaluación Educativas en el desarrollo de las Instituciones Educativas para concretar una propuesta de mejora a manera de ensayo el día del examen.

Se presentan a continuación las unidades, temas y referentes que deberás abordar para la preparación del examen.

ASESORÍA

- TE RECOMENDAMOS ACUDIR A LA BIBLIOTECA A CONSULTAR LOS REFERENTES DOCUMENTALES DEL CURSO.
- EN CASO DE DIFICULTAD PARA CONSEGUIR ALGUNO PUEDES ACUDIR A LOS CUBÍCULOS C 240 CON EL PROF. MIGUEL ÁNGEL ELORZA (MATUTINO) O AL C 243 CON EL PROF. MARCO ROJANO (VESPERTINO)

CONTENIDOS

UNIDAD 1: PLANEACIÓN EDUCATIVA

TEMA	REFERENTE/ACTIVIDAD		
1. Definición conceptual: planeación, planificación y planeamiento.	Investigación en biblioteca y en documentos digitales sobre los tres conceptos.		
2. La planeación y su relación con el Sistema Educativo en el contexto actual de la educación.	ELIZONDO, Huerta, Aurora. (Coord.). (2001). ***La nueva Escuela (dirección, liderazgo, gestión escolar)***. Paidós, México. Pp. 11 – 21. BOCANEGRA G. Norma (et. al.). (2001). "Educación y sociedad: retos y desafíos" en; ELIZONDO, Huerta, Aurora. (Coord.) (2001). Ibíd. Pp. 23 – 48.		
3. La planeación educativa.	LARA Arzate. Luís. (2001). "La planeación educativa y la escuela" en ELIZONDO, Huerta, Aurora. (Coord.) (2001). Ibíd. Pp. 149 – 171.		
4. Paradigmas en la planeación Educativa	AGUERRONDO, Inés. (1992). "Planificación de las instituciones escolares" en; FRIGERIO, Graciela. (et.alt.). ***Las instituciones educativas, Cara y Ceca (elementos para su comprensión)***. Troquel, Buenos Aires. Pp. 137 – 174.		
5. Planeación Estratégica en Educación.	ALBARRÁN, Eusebio (et.al.). (2001). "Planeación estratégica y gestión escolar" en ***Programa para la calidad educativa (2001 – 2002)***. DGEB – Estado de México, México. Pp 29 – 33.		

UNIDAD 2: EVALUACIÓN EDUCATIVA

TEMA	REFERENTE/ACTIVIDAD		
6. ¿Qué es evaluar?	Investigación en biblioteca y en referentes bibliográficos del concepto evaluar.		
7. Evolución histórica de la evaluación educativa	CASANOVA, Antonia. (1998). "La evaluación en el momento actual" en; ***Evaluación Educativa***. Biblioteca para la Actualización del Magisterio – SEP, México. Pp. 25 - 40.		
8. Tipología de la Evaluación Educativa.	CASANOVA, Antonia. (1998). "Evaluación, concepto, tipología y objetivos" ***Evaluación Educativa***. Ibíd. Pp. 67 – 102.		
9. Ámbitos de desarrollo de la Evaluación Educativa	CASANOVA, Antonia. (1998). "Ámbitos de la Evaluación". Ibíd. Pp. 41 –66.		
10. La evaluación como parte del proceso de mejora.	SANTOS Guerra, Miguel Ángel. (1993) "La evaluación: un proceso de diálogo, comprensión y mejora" en; ***Investigación en la escuela***. Diada, Barcelona; en PRONAP – SEIEM. ***El proyecto escolar: una opción para mejorar la calidad educativa en nuestras escuelas***. SEIEM, México. Pp. 108 – 118.		
11. La evaluación educativa institucional	LÓPEZ M. Miguel. (2002). ***A la calidad por la evaluación***. Praxis, España. Pp. 9 – 64.		

UNIDAD 3: PROCESO, INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS PARA LA PLANEACIÓN EVALUACIÓN EDUCATIVA. UN ENFOQUE ESTRATÉGICO

TEMA	REFERENTE/ACTIVIDAD	REFERENTES COMPLEMENTARIOS	FECHA
12. Proyecto de la Escuela y Plan Estratégico de Transformación.	D.G.D.G.I.E – SEP. (2006). ***Plan estratégico de transformación escolar***. SEP, México. D.G.D.G.I.E – SEP. (2010). ***PETE Simplificado***. SEP, México. Estos textos serán el referente básico de toda la unidad.	GÓMEZ del Río, Manuela y Rubén Schonfeld. (2003). ***Escuelas por el cambio (Manual de autoevalución y planificación para escuelas)***. Granica, Argentina.	
13. Definición de puntos de referencia: Objetivos Educativos.			
14. La conformación del equipo de trabajo.			
15. El diagnóstico			
16. Establecimiento de líneas de acción y diseño del Plan Anual de Trabajo.			
17. Proyecto de la Escuela y Plan Estratégico de Transformación.			
18. Seguimiento Institucional y redefinición de líneas de acción.			
19. Evaluación Final. Logros y nuevas líneas de mejora.			